



Lengua y Literatura

ARAS

2do. E.G.B.

Nombre:

Recomendaciones para realizar las ARAS

- 1.** Realizar las actividades en un lugar adecuado, este debe ser:
 - Silencioso
 - Con buena iluminación
 - Cómodo
 - Con mesa y silla acorde para trabajar
 - Sin distracciones.
- 2.** Tener los materiales a la mano: lápiz de papel con punta, lápices de colores, sacapuntas, goma, tijeras.
- 3.** Establecer un horario para realizar las actividades
- 4.** Seguir el orden que se ha establecido para realizar las ARAS, primero repaso de fonemas aprendidos, luego los ejercicios de lectura y finalmente escritura creativa.
- 5.** Recuerda que se utiliza letra manuscrita, si no te acuerdas como se realiza una letra usa la guía de las letras que adjuntamos; las ARAS debes presentarla a tu maestra de 3ro. de básica, ya que las mismas serán la primera nota de ACS.

**Repaso de
fonemas
aprendidos**



1. Escribe las palabras.

ll



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

b



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

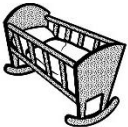


--	--	--	--

c



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

y



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

v



--	--	--	--	--	--

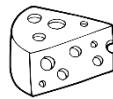


--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

q



--	--	--	--

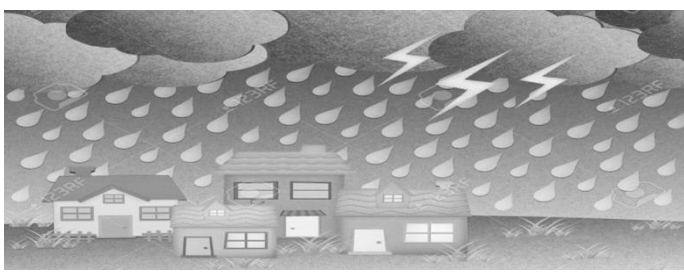


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

1. **Lee** el texto y **encierra** las respuestas correctas.



Una tarde de lluvia

Era una tarde muy lluviosa, Beto y Valentina ya habían merendado una rica tortilla.

Como no podían salir al patio decidieron jugar a imitar a los animales, Valentina imitó a un pollito y Beto a un caballo.

Llovió tanto que desde la ventana vieron como cayó un rayo, se divertieron mucho dentro de casa.

El clima estaba:
soleado lluvioso

Beto y Valentina jugaron:
afuera adentro

Valentina imitó a un:
gallo pollito

2. **Completa** la oración con la palabra correspondiente.


Mi abuelita_____.

La _____ del Ecuador tiene tres colores.


Valeria se va a Perú en_____.

avión
baila
bandera

3. **Encuentra** y **encierra** las palabras en la sopa de letras.



i	b	a	n	d	e	r	a	b	f
v	e	n	t	i	l	a	d	o	r
e	b	v	e	n	a	d	o	t	i
l	é	m	l	e	ñ	a	i	ó	m
a	b	u	f	a	n	d	a	n	a



4. **Lee** las palabras, **cambia** el sonido /ch/ por el sonido /p/, **escribe** la palabra y dibújala.

chino

chapa

5. **Colorea** las palabras indicadas en cada columna.

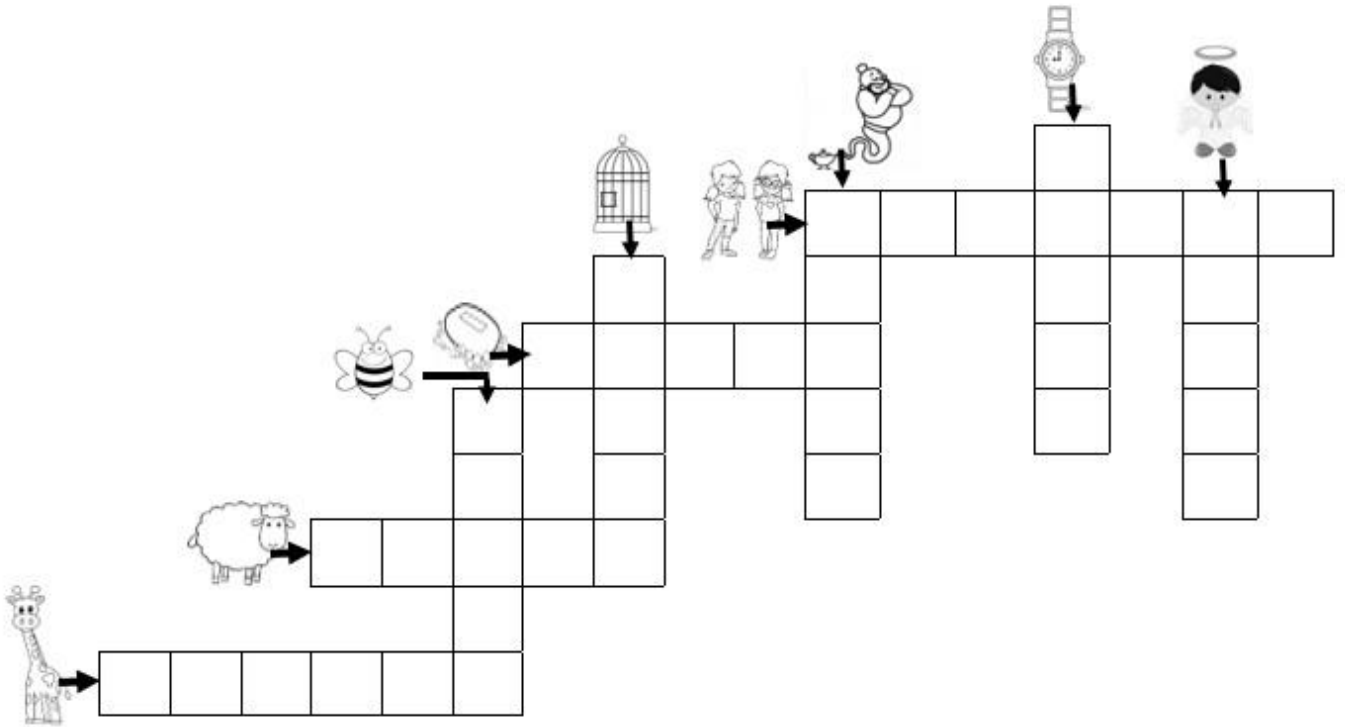
Prendas de vestir
chompa
ocho
poncho

Animales
chino
chancho
chapulín

Lugares
Chabela
Chone
Machala

Alimentos
leche
chirimoya
chuleta

6. **Completa** el crucigrama.



7. **Escoge** 4 palabras del crucigrama y **escribe** una oración con cada una de ellas.

8. Ordena las palabras, escribe la oración en el renglón y dibújala.

Belén leche toma en jarro. un

Blank handwriting practice lines for the first sentence.

Blank drawing area for the first sentence.

rana La vive a orillas río. del

Blank handwriting practice lines for the second sentence.

Blank drawing area for the second sentence.

gato El pasea se los por tejados casas. de las

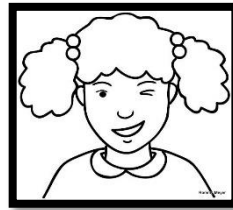
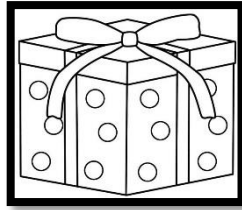
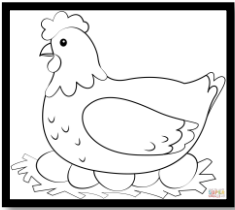
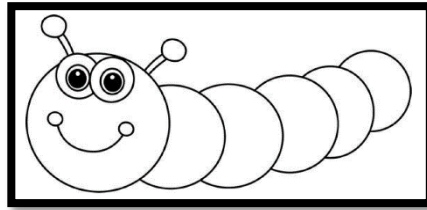
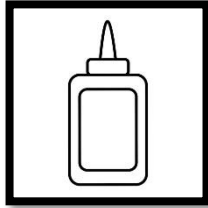
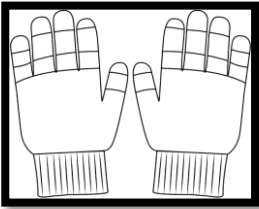
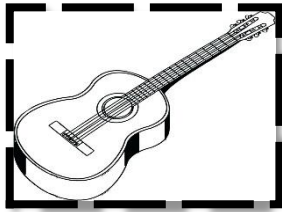
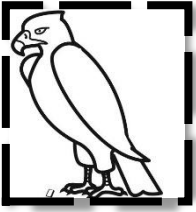
Blank handwriting practice lines for the third sentence.

Blank drawing area for the third sentence.

9. **Recorta** las palabras, **clasifícalas** en g – gue/gui, y **escribe** la palabra en el renglón.

ga go gu

que qui



Ejercicios de lectura comprensiva

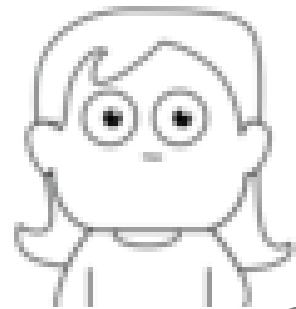


1. **Lee** y **completa** los dibujos.

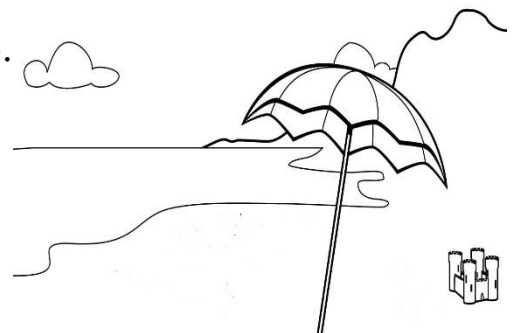
- El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
- Tiene una cola muy larga.
- El gato es de color negro.
- Sus ojos son amarillos.
- A su lado hay tres ratones grises.



- La bruja tiene un sombrero puntiagudo negro.
- Su piel es de color verde.
- Tiene la boca grande.
- Y muchos dientes.
- Su camiseta es roja.



- El parasol tiene muchos colores.
- Hay cinco gaviotas volando en el cielo.
- La toalla anaranjada está en la arena.
- La pala y el balde están cerca del castillo.
- En el mar hay un bote.



2. **Lee** el texto y **responde** las preguntas.

Mi disfraz favorito

Soy Bety, mi cumpleaños es mañana y lo decoraré de rojo y negro como las mariquitas. Quiero una torta de 2 pisos color negro arriba y rojo abajo, además le pedí a mi mama gelatinas dulces y pegajosas



1. ¿Cómo se llama la cumpleañera?

Bety

Vicky

2. ¿De que color quiere decorar Bety su torta?

Rojo y azul

Negro y rojo

3. ¿Cómo quería Bety las gelatinas del cumpleaños?

Dulce y pegajosa

Dulce y suave

3. **Lee** el texto y **responde** las preguntas.

Los juguetes de Hugo

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su pista de trenes, él tiene dos locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año en su cumpleaños le han regalado una pista de carros, es antigua de madera, es muy bonita, tiene cuatro carros de color y tres de color verde. A Hugo le encanta jugar con sus pistas y compartirlas con sus amigos.



a. ¿Cómo es Hugo?

b. ¿Qué le regalaron en navidad?

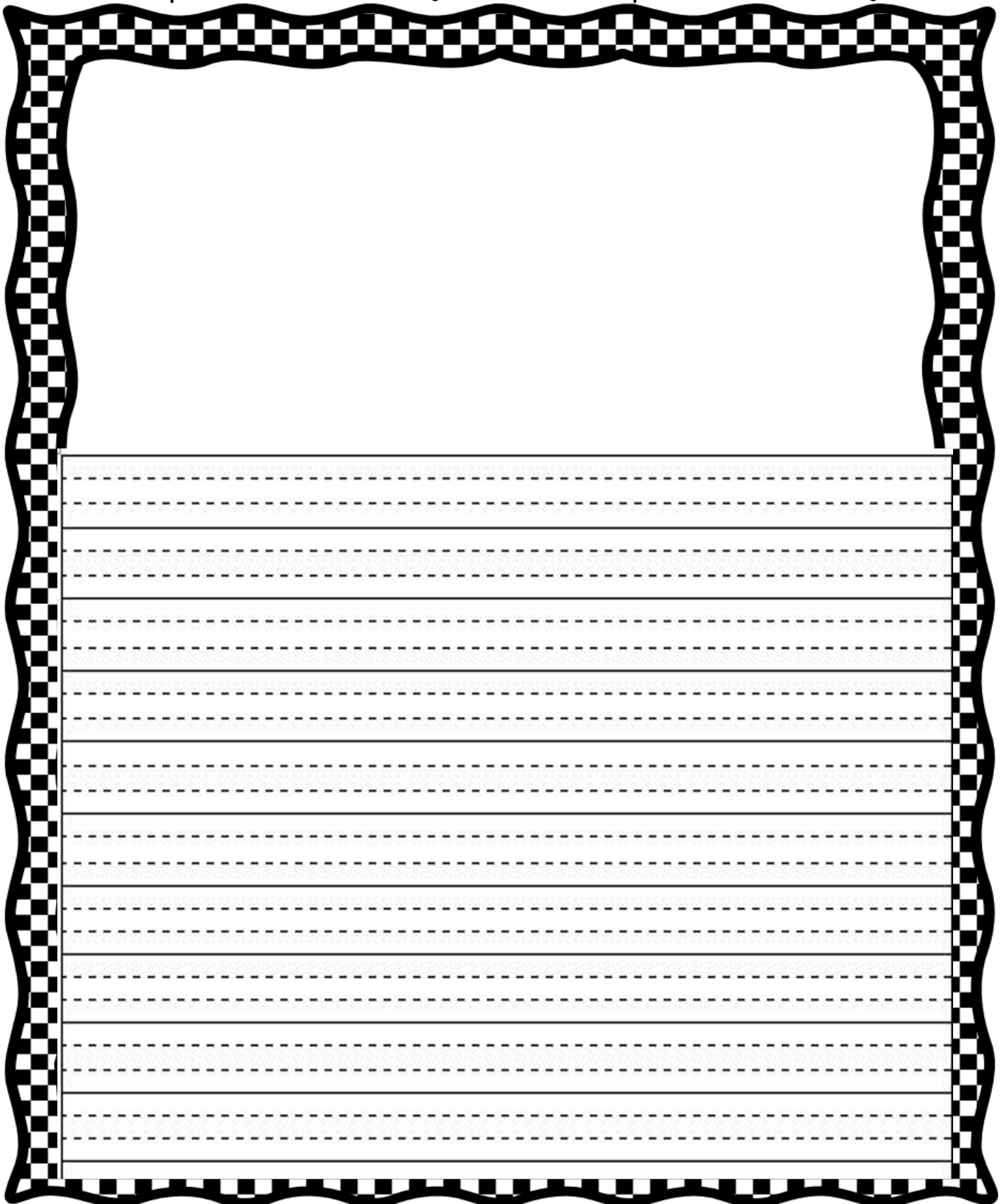
c. Describe la pista de carros que recibió en su cumpleaños.

Ejercicios de escritura creativa



1. **Lee** la oración, a partir de lo leído **escribe** mínimo 6 oraciones sobre el tema y dibújalo.

Lo que más me gustó del pre escolar fue...



2. **Lee** la oración, a partir de lo leído **escribe** mínimo 6 oraciones sobre el tema y dibújalo.

Mis vacaciones son divertidas porque...

The form is a rectangular frame decorated with a pattern of circles of various sizes. Inside the frame, there is a large empty rectangular area at the top. Below this area, there are ten horizontal lines for writing. Each line consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

3. **Observa** las imágenes, **arma** la secuencia y **escribe** una historia.
(recuerda utilizar las palabras conectoras: Al inicio, había una vez, después, luego, finalmente, al final, etc.)

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

