



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Matemáticas
Actividades de Refuerzo Académico
2023 - 2024

10

Nombre: _____

Grado: 3ro EGB

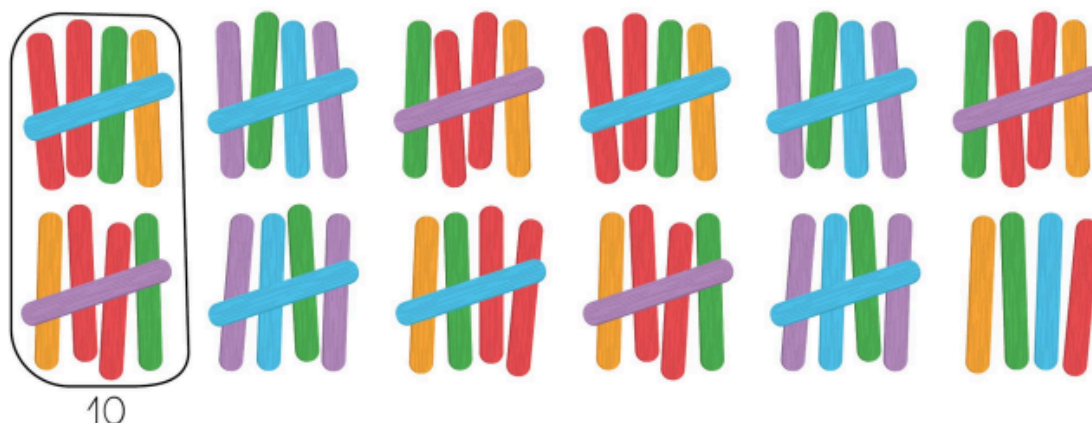
Fecha de entrega: Abril del 2024

Profesor/a: _____

Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:

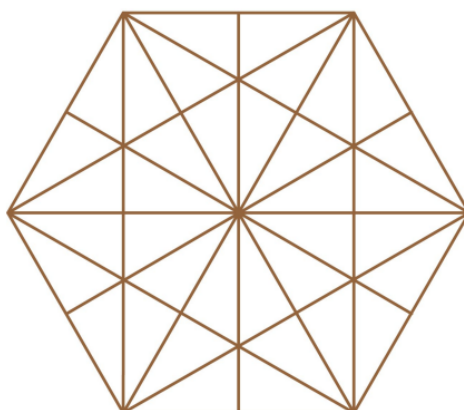
Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el desempeño académico de los estudiantes y así reforzar o alcanzar los aprendizajes requeridos. La actividad desarrollada debe entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo y la calificación corresponderá a una tarea del parcial 1 del quimestre 1.

1.- **Cuenta** cuántos palitos hay.



En total hay palitos.

2.- **Colorea** 16 triángulos.



3.- **Relaciona** sumas y restas.

a) **Encierra** la suma más fácil y **deduce** la otra.

$$48 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$48 + 20 = \dots\dots\dots$$

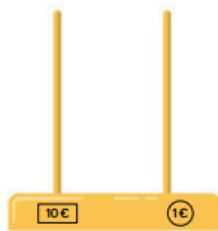
b) **Encierra** la resta más fácil y **deduce** la otra.

$$52 - 10 = \dots\dots\dots$$

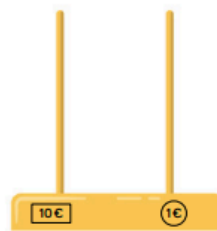
$$52 - 9 = \dots\dots\dots$$

4.- **Representa** números en el ábaco y **ordénalos** de menor a mayor.

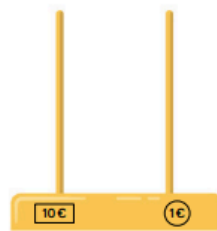
Usa 7 bolas.



Usa 8 bolas.



Usa 7 bolas.



.....

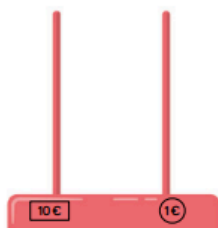


.....

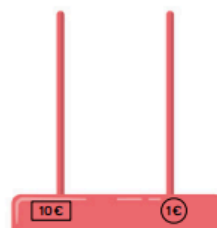


.....

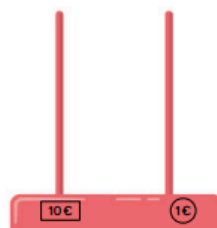
Usa 6 bolas.



Usa 5 bolas.



Usa 4 bolas.



.....



.....



.....

5.- **Calcula** el resultado saltando sobre la LNV.

a)

$$60 - 14 = \text{.....} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

Escribe el resultado de $60 - 14$ y deduce el otro.

$$60 - 14 = \square \quad 60 - 24 = \square$$

b)

$$72 - 25 = \text{.....} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

Escribe el resultado de $72 - 25$ y deduce los otros dos.

$$62 - 25 = \square \quad 72 - 25 = \square \quad 82 - 25 = \square$$

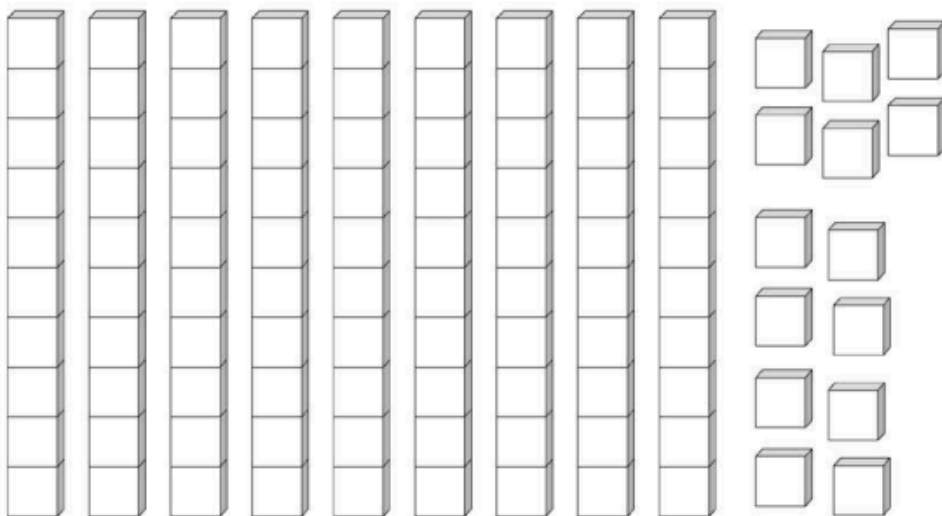
6.- **Lee** y **resuelve** la situación.

- a) Los alumnos de 1ero, 2do y 3ero de la escuela de Diana van de excursión al parque de bomberos del barrio. En 1ero hay 18 alumnos, en 2do hay 26 y en 3ero 23. ¿Cuántos alumnos van de excursión en total?



Respuesta: _____

7.- **Pinta** los elementos necesarios para **representar** el número indicado.



56

8.- **Representa** los siguientes números usando los bloques de base 10.



14



23

- Reúne todos los bloques en una charola. ¿Qué número has representado en total?



¿Qué suma has representado? _____ + _____ = _____

9.- **Calcula** mentalmente y **encierra** la suma que tenga el mayor resultado.

$41 + 21$	$42 + 26$
-----------	-----------

$20 + 47$	$26 + 25$
-----------	-----------

$37 + 40$	$23 + 66$
-----------	-----------

10.- **Resuelve** el ejercicio, **sigue** las instrucciones.

a) Sal del 12 y da saltos hacia adelante hasta llegar cerca del 100.



¿Cuántos saltos has podido dar?

¿A qué número has llegado?

b) Sal del 10 y da saltos de 9 hacia delante hasta llegar cerca del 100.



¿Cuántos saltos has podido dar?

¿A qué número has llegado?

11.- **Resuelve** los dobles y mitades

a) Indica qué número está representado y haz el doble.



El doble de 34 es



El doble de 41 es

b) Indica qué número está representado y tacha la mitad.



La mitad de es



La mitad de es

12.- **Calcula** las siguientes sumas comparando estrategias.

(Por descomposición y sobre la LNV)

$$65 + 28$$



$$52 + 28$$

+	

13.- **Resuelve** las situaciones mediante saltos sobre la línea numérica y otra mediante la descomposición.

a) En la reserva animal hay una pareja de tigres. La hembra pesa 68 kg y el macho pesa 24 kg más que la hembra. ¿Cuánto pesa el macho?



+	

Respuesta: _____

b) En un viaje de Guayaquil a Quito van 68 pasajeros de ida y de regreso 25 pasajeros ¿Cuántas personas viajaron en total?



Respuesta: _____

14.- **Lee** las instrucciones y **colorea** las flechas para llegar a otras cantidades.

La flecha **azul** significa "hacer el doble" y la flecha **roja** "sumar 1"



a) **Pinta** las siguientes flechas y **escribe** los números a los que puedes llegar.

25	▶	<input type="text"/>	▶	<input type="text"/>
12	▶	<input type="text"/>	▶	<input type="text"/>
15	▶	<input type="text"/>	▶	<input type="text"/>
10	▶	<input type="text"/>	▶	<input type="text"/>

15.- **Resuelve** las restas de los dos números que hay encima y **completa** las casillas.

27	55	90	26	54	89
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>			<input type="text"/>		

Responde: ¿Qué puedes observar?

16.- **Resuelve** estas restas por descomposición y **encierra** la resta que necesite los bloques de base 10 para resolverla.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{68} \\
 - \textcircled{21} \\
 \hline
 \textcircled{\quad} \\
 \textcircled{\quad} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{61} \\
 - \textcircled{28} \\
 \hline
 \textcircled{\quad} \\
 \textcircled{\quad} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}$$

17.- **Analiza** el proceso de las sumas y **sigue** las instrucciones.

a) **Completa** las sumas de las dos formas que se proponen.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{27} \\
 + \textcircled{48} \\
 \hline
 \textcircled{15} \\
 \textcircled{60} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{27} \\
 + \textcircled{48} \\
 \hline
 \textcircled{\quad} \\
 \textcircled{\quad} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{55} \\
 + \textcircled{36} \\
 \hline
 \textcircled{11} \\
 \textcircled{\quad} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{55} \\
 + \textcircled{36} \\
 \hline
 \textcircled{\quad} \\
 \textcircled{\quad} \\
 \hline
 \textcircled{\quad}
 \end{array}$$

b) **Haz** estas sumas de forma rápida.

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{46} \\ \boxed{44} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{34} \\ \boxed{25} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{53} \\ \boxed{18} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

18.- **Analiza** el proceso de las restas y sigue las instrucciones.

a) **Completa** la siguiente resta.

$$\begin{array}{r} \boxed{73} \\ - \boxed{35} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{13}{\cancel{3}} \\ - \boxed{35} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

b) **Coloca** estas cartas para **formar** dos números de dos cifras y luego resta.



$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{} \\ - \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ \text{-----} \end{array}$$

19.- **Resuelve** la suma y **deduce** el resultado de la otra.

$36 + 16 = \square$ $37 + 17 = \square$

$$\begin{array}{r} + 00 \\ \hline 00 \\ \hline 00 \end{array}$$

$24 + 43 = \square$ $25 + 42 = \square$

$$\begin{array}{r} + 00 \\ \hline 00 \\ \hline 00 \end{array}$$

20.- **Lee** las siguientes situaciones y **resuelve** las operaciones.

a) Marcos tiene 48 cajas de zapatos y Julio tiene 29 ¿Cuántas cajas de zapatos más tiene Marcos que Julio?

$$\begin{array}{r} - 00 \\ \hline 00 \\ \hline 00 \\ \hline 00 \end{array}$$



Respuesta: _____

b) Monica hizo una fiesta en su casa, invitó a 95 personas invitadas pero solo llegaron 48 ¿Cuántos invitados no llegaron?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 95 \\ - 48 \\ \hline \\ \end{array}$$


Respuesta: _____

21.- **Observa** las restas y **explica** la pregunta.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 22 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

Explica: ¿Por qué dan el mismo resultado?
