



**UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR - NAZARET**  
**Área de Lengua y literatura**  
**Actividades de Refuerzo Académico**  
**2023 - 2024**

<b>10</b>

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: 3ro EGB

Fecha de entrega: Abril del 2024

Profesor/a: \_\_\_\_\_

**Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:**

*Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el desempeño académico de los estudiantes y así reforzar o alcanzar los aprendizajes requeridos. La actividad desarrollada debe entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo y la calificación corresponderá a una tarea del parcial 1 del quimestre 1.*

1. **Lee** el siguiente relato.

**El flautista de Hamelín**

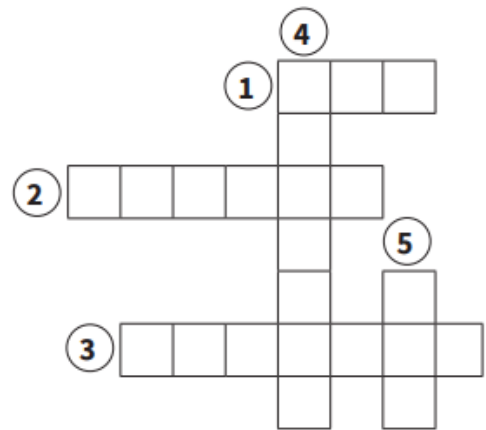
Hace muchísimo tiempo, en la ciudad de Hamelín, los habitantes encontraron las calles llenas de ratones. Ante la grave situación, el rey resolvió dar cien monedas de oro a quien los librara de los ratones. Al poco tiempo, se presentó ante ellos un flautista, alto y desgarbado, que dijo:

—La recompensa será mía. Esta noche no quedará ni un solo ratón en Hamelín. Dicho esto, comenzó a pasear por las calles tocando con su flauta una melodía que hechizaba a los ratones, que comenzaron a seguirlo. Así, los llevó a un lugar lejano por donde pasaba un caudaloso río, donde todos perecieron ahogados. A la mañana siguiente, el flautista se presentó ante el rey y reclamó las cien monedas de oro prometidas. Pero el monarca, cegado por su avaricia, le contestó:

—¡Vete de nuestra ciudad! ¿Acaso crees que te pagaré tanto oro por tocar la flauta? Y dicho esto, le volvió la espalda. Furioso, el flautista tocó una dulce melodía, pero esta vez no fueron los ratones quienes empezaron a seguirlo, sino los niños de la ciudad. Cogidos de la mano, lo acompañaron hasta un lugar desconocido. Tras los incesantes ruegos de los padres, el rey tuvo que pagar el doble de dinero al flautista para que trajera a los niños de regreso.

Con base a la lectura, **resuelve** el crucigrama.

1. Personaje que no cumplió su ofrecimiento
2. Instrumento musical que hechizó a los ratones
3. Ciudad donde ocurrió la historia
4. Animales que invadieron la ciudad
5. Lugar donde murieron los ratones



2. **Ordena** del 1 al 6 cómo sucedieron los hechos en la historia.

Tras los ruegos de los padres, el rey paga el doble de la recompensa al flautista.		El avaro rey se niega a pagar la recompensa al flautista.	
El flautista toca la flauta y lleva los ratones a un río, donde mueren.		El flautista, furioso, toca su flauta y se lleva a los niños de la ciudad.	
El rey resuelve dar 100 monedas de oro a quien los libre de los ratones.		Los habitantes encuentran las calles invadidas de ratones.	

3. **Escribe** las partes de una receta

Limonada		
<ul style="list-style-type: none"> <li>5 limones.</li> <li>1 jarra de agua</li> <li>4 cucharadas de azúcar</li> <li>cubos de hielo.</li> </ul>	→	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Exprimir los limones.</li> <li>2.- Colocar el jugo de los limones en la jarra de agua.</li> <li>3.- Colocar las 4 cucharadas de azúcar en la jarra.</li> <li>4.- Mezclar los ingredientes.</li> <li>5.- Colocar el hielo y servir.</li> </ol>	→	

4. **Escribe** la receta de tu plato favorito. **Lee** la rúbrica antes de empezar.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

Rúbrica
<b>Estructura</b> de la receta: Nombre - ingredientes - procedimiento
<b>Usa</b> mayúsculas donde sea necesario.
<b>Escribe</b> puntos y comas donde sea necesario.

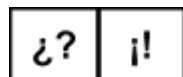
5. **Escribe** un sustantivo propio para cada sustantivo común.

ciudad	
perro	
primo	
niña	

6. **Encierra** la imagen que representa una noticia.



7. **Lee** y **escribe** los signos que corresponden en cada expresión.



\_\_\_\_\_ Dónde queda el trabajo de mamá \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Qué día más frío \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Dónde están las llaves del auto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Felicidades, ganaste el concurso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Cuánto dinero gastaste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Feliz año nuevo \_\_\_\_\_

8.- **Separa** en sílabas.

<b>Palabra</b>	<b>Separar en sílabas</b>
guacamayo	
pizarra	
sal	
camote	
pera	
sol	
cable	
catálogo	
botella	
fogata	

9. **Identifica** y **escribe** el número de sílabas.

<b>Palabra</b>	<b>Número de sílabas (monosílaba-bisílabas -trisílabas - polisílabas)</b>
mosca	2 - bisílabas
paloma	
carpa	
teléfono	
gas	
chocolate	
túnel	
cocodrilo	

10. **Identifica** la sílaba tónica.

<b>Palabra</b>	<b>Sílaba tónica</b>
queso	
balcón	
domingo	
pizarra	
estrella	
medalla	
pelota	
típico	
lámpara	
cartero	

11. **Lee** las oraciones y **separa** usando color rojo el sujeto y azul el predicado.

- Manuela y Martín compraron un pastel de chocolate.
- Carlos escribió un poema para su padre.
- Pedro rompió el florero de la abuela.
- El gato maullaba en el techo.
- Los pájaros hicieron un nido en el árbol.
- Felipe viajó a Francia el año pasado.

12. **Escribe** oraciones con las siguientes palabras.

Ecuador


Paisaje


Diversidad


13. **Completa** los espacios con las letras del recuadro. **Escribe** mayúsculas donde sea necesario.

g	p	e	f	j
---	---	---	---	---

El gato \_\_\_\_ elipe padece de \_\_\_\_ ripe.

Al búho flautista le falla la vista.

El loro \_\_\_\_ epito tiene mal el pico.

El búho con gafas no ve las \_\_\_\_ irafas.

\_\_\_\_ loro, ¡qué horror! se siente peor.

y el pato, \_\_\_\_ spantado, huye de mi lado.

14. **Escribe** el tiempo verbal de las palabras según corresponda.

Presente	Pasado	Futuro
----------	--------	--------

come	<input type="text"/>
jugaron	<input type="text"/>
leerá	<input type="text"/>
cocina	<input type="text"/>
durmió	<input type="text"/>
pintará	<input type="text"/>

15.- **Lee** y **encierra** la opción correcta en cada oración.

- Los **bonberos/bomberos** bajaron el gato del árbol.
- La abuela tiene un **sombrero/sonbrero** muy colorido.
- Mi tío realiza un viaje de **canpo/campo** con su familia.
- Manuel está aprendiendo a tocar la **trompeta/tronpeta**.
- Andrés **conparte/comparte** un postre con sus amigos.



16. **Completa** las oraciones usando los artículos determinados.

el	la	los	las
----	----	-----	-----

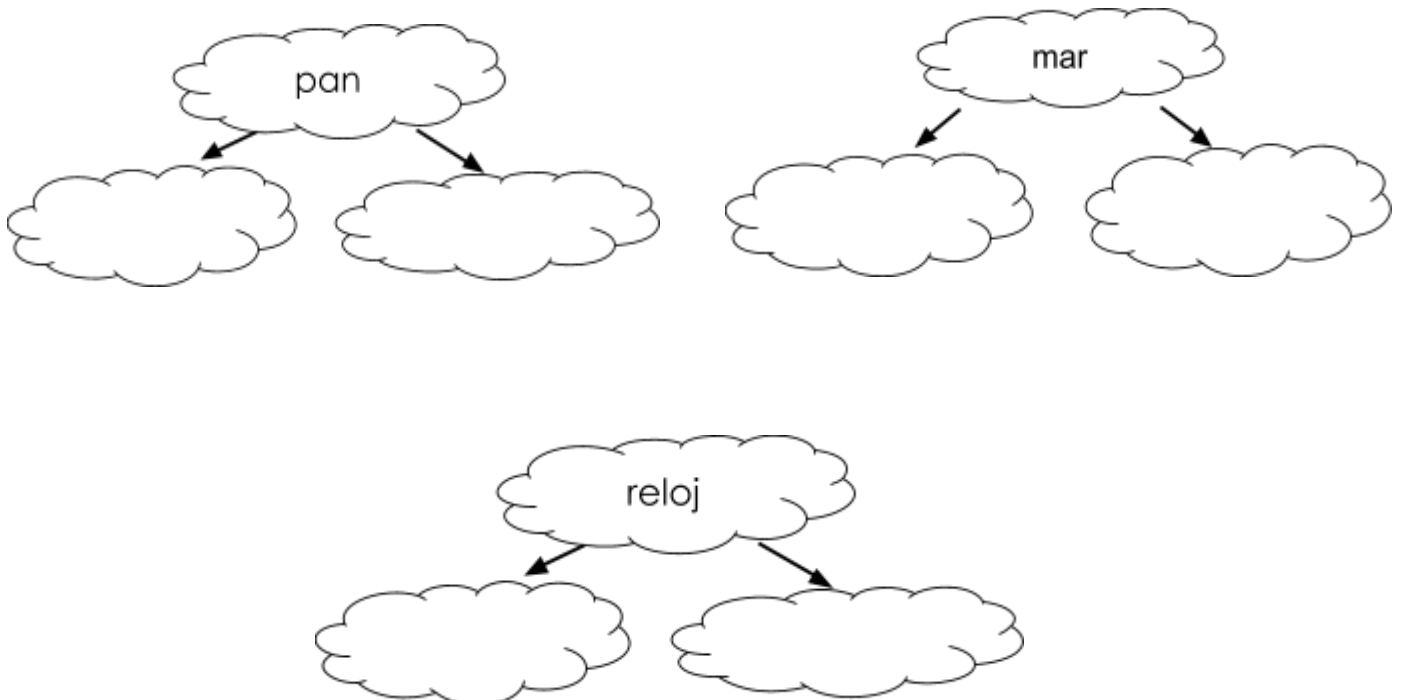
- Camila rompió \_\_\_\_\_ taza favorita de su novio.
- Pedro perdió \_\_\_\_\_ llaves del auto.
- Juan condujo \_\_\_\_\_ el auto de su padre.
- Valeria vendió \_\_\_\_\_ boletos del concierto.

17. **Completa** las oraciones usando los artículos indeterminados.

un	una	unos	unas
----	-----	------	------

- José escuchó \_\_\_\_\_ ruido en la cocina.
- Milena encontró \_\_\_\_\_ billetera en el parque.
- Mi tía Ema compró \_\_\_\_\_ tazas nuevas para tomar el té.
- Mauricio encontró \_\_\_\_\_ libros en oferta.

18. **Completa** la familia de palabras.



19. **Lee** el siguiente texto y **contesta** las preguntas.

### El zapatero y los duendes

En un país lejano vivía un hombre bueno y trabajador que tenía fama de ser el mejor zapatero del reino. Un día, llegó una carta en la que alguien le encargaba que hiciera dos pares de zapatillas para un niño de seis años. El zapatero se puso a fabricarlas. Al anochecer, cuando acabó la obra, se fue a casa a descansar, pero olvidó una ventana abierta. Al día siguiente, se llevó una tremenda sorpresa cuando descubrió que las zapatillas no estaban. Preocupado, esperó a la persona que las había encargado, pero nunca llegó, así que decidió volver a quedarse trabajando toda la noche hasta terminar la obra. De pronto, vio que entraban por la ventana dos duendecillos traviesos que llevaban puestos las zapatillas perdidas.

**Autor:** Oscar Julve

#### **Contesta:**

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué ocurrió después?

¿Cómo hubieras reaccionado si descubres que no está tu ropa en el armario?

¿Dónde ocurrió la historia?

¿Quiénes eran los personajes?

**Representa** el texto con una imagen.

20. **Lee** el siguiente texto y **reemplaza** el dibujo por la palabra.

Como pista, son palabras que contienen **mb** y **mp**.

Un día de lluvia y mucho frío, Lucas estaba en su casa con un



\_\_\_\_\_

. Su mamá le pidió que ya no juegue, pero Lucas no

hizo caso. En una gran pirueta, la \_\_\_\_\_



del techo cayó

sobre la cabeza de Lucas, quien comenzó a llorar. Desesperada, su mamá

llamó a la \_\_\_\_\_



, pero, al no contestar, cogió su

\_\_\_\_\_



y salió hacia el hospital. Afortunadamente no fue

más que un golpe y un gran susto. Lucas prometió no jugar nunca más dentro de casa.

Fuente: Anónimo

21. **Lee** el texto.

### Las abejas



Las abejas se consideran insectos sociales ya que se agrupan en colmenas y cada una de ellas desempeña un rol importante para la supervivencia del enjambre. Podemos diferenciar algunos tipos de abejas, tenemos: la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

La abeja reina es la única abeja fértil de la colmena, los zánganos son las abejas macho de la colmena y las abejas obreras se encargan de algunas tareas, como: recoger el polen, construir y proteger la colmena, etc.

**Fuente:** Orientación Andújar.

22. **Copia** el primer párrafo de la lectura “Las abejas”

Handwriting practice area consisting of six horizontal lines. Each line is a rectangular box with a solid top and bottom border and a dashed middle line, providing a guide for letter height and placement.

23. **Lee** el texto.

Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

—¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

—Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.

—Pues yo no voy a preocuparme por nada —dijo la cigarra—, por ahora tengo todo lo que necesito.

Y continuó cantando y jugando.

**Finalmente** el invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

—¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.

—Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.

—Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta.

La cigarra aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.

**Fuente:** arbolabc.com

24. **Escribe** un final diferente para la historia.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

25. **Describe** el dibujo utilizando las palabras del recuadro.

Orejas - manchas - collar - grande



<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>