



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET

Área de Matemáticas

ARA

4to. EGB

2023 -2024

10

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Profesor/a: \_\_\_\_\_ Grado: 4to \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: Abril del 2024

**Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:**

Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el desempeño académico de los estudiantes y así reforzar o alcanzar los aprendizajes requeridos. La actividad desarrollada debe entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo y la calificación corresponderá a una tarea del parcial 1 del quimestre 1.

1.- **Colorea** la respuesta correcta:

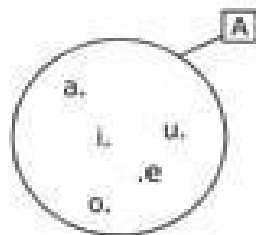
Un conjunto es...



Es un grupo de cosas que no tiene nada en común.

Es un grupo de elementos que tienen características en común.

2.- **Observa** la imagen y **completa**.



Por extensión:

$A = \{a; e; i; o; u\}$

Por comprensión:

$A = \{\text{las vocales}\}$



Por extensión:

$T = \{ \quad \quad \quad \}$

Por comprensión:

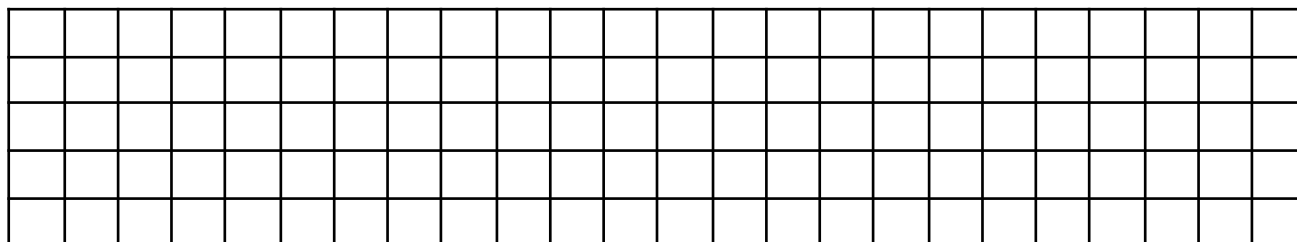
$T = \{ \quad \quad \quad \}$

3.- **Realiza** la siguiente operación.

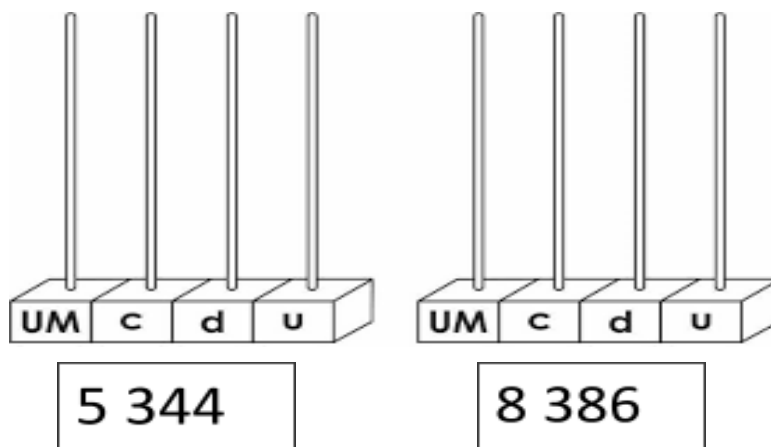
a) **Escribe** un **número impar** de 4 cifras.

b) **Escribe** un **número par** de 4 cifras.

$$\boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



4.- **Dibuja** los círculos en el ábaco según el número.



5.- **Completa** los siguientes enunciados matemáticos.

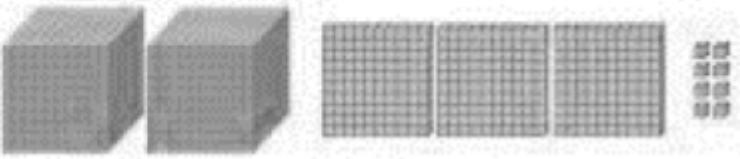
El número que hay entre el 5 542 y el 5 544 es: \_\_\_\_\_

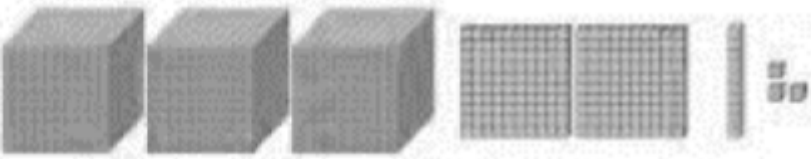
El número anterior al 4 463 es: \_\_\_\_\_


El número posterior al 1 678 es: \_\_\_\_\_

El número que hay entre el 7 012 y el 7 014 es: \_\_\_\_\_

6.- **Escribe** la cantidad correcta para cada propuesta.

a. 

b. 

c. 

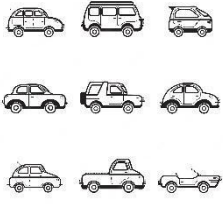
7.- **Completa** la serie de números.

De 10 en 10	<b>4 546</b>				<b>6 586</b>
De 100 en 100		<b>3 634</b>		<b>3 834</b>	
De 1000 en 1000			<b>4 645</b>		

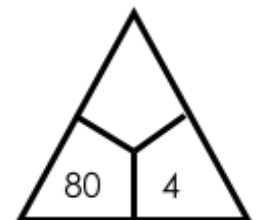
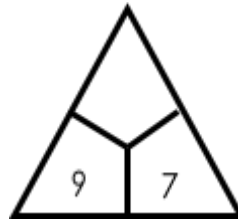
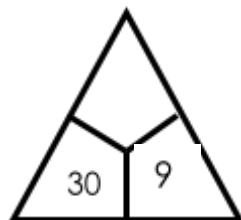
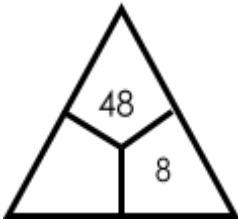
8.- **Relaciona** pintando los números con la escritura correcta de cada uno.



12.- **Observa** la imagen, **resuelve** el problema y **escribe** la operación utilizada.

	<p>Hay 9 carros en un depósito. ¿Cuántos carros habrían en 8 depósitos?</p>	<p>Operación</p>

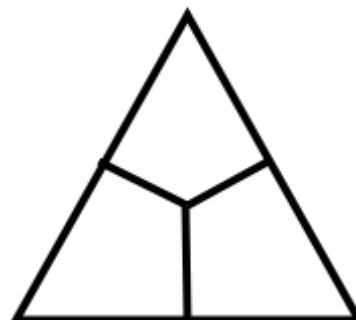
13.- **Escribe** los factores o productos que faltan en cada cajita multiplicativa.



14.- **Resuelve** el siguiente problema utilizando las siguientes estrategias.

- a. Cajita multiplicativa
- b. Modelo rectangular de la multiplicación.

Carlos compra **5 camisetas a un precio de 8 dólares por camiseta**  
¿Cuánto dinero tiene que pagar Carlos por las camisetas?



15.- **Lee** la siguiente situación y **encuentra** la mediana y la moda.

Los estudiantes de **4to básica** prefieren jugar algunos deportes, hicieron una lista y verificaron:

Preferencias de deportes	Frecuencia
Básquet	32
fútbol	25
Atletismo	18
béisbol	16
Tenis	11

Ordena **de menor a mayor las cantidades**: \_\_\_\_\_

Qué deporte tiene la moda: \_\_\_\_\_

Qué deporte tiene la mediana: \_\_\_\_\_

16.- **Pinta** los resultados de la tabla y **encuentra** el patrón.

Tabla del 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

17.- **Escribe** la respuesta de las multiplicaciones.

$7 \times 4 = \square$

$70 \times 4 = \square$

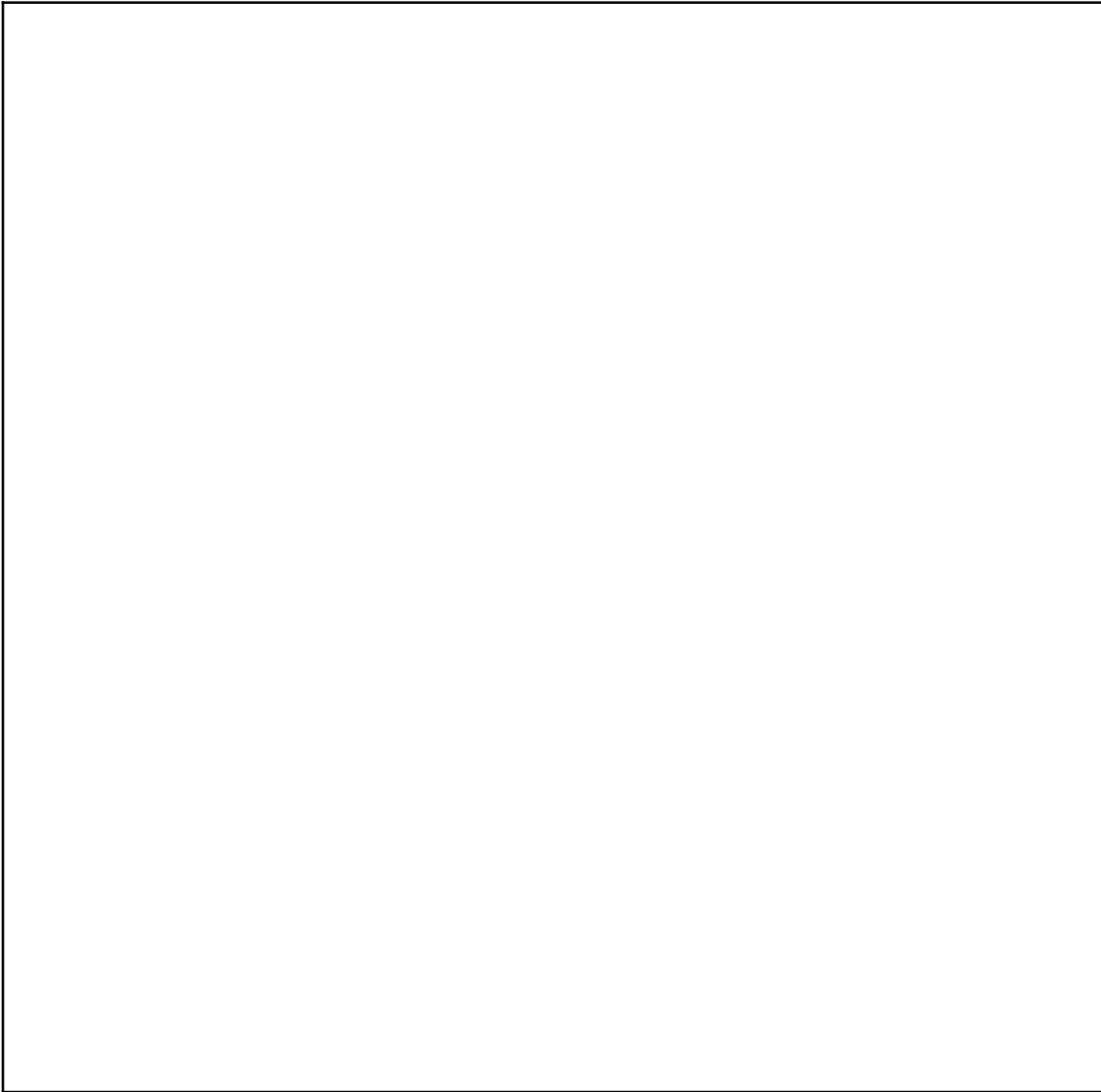
$3 \times 5 = \square$

$30 \times 5 = \square$

$7 \times 40 = \square$

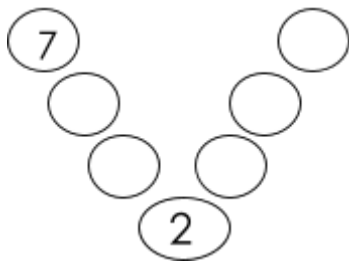
$3 \times 50 = \square$

18.- **Realiza** un dibujo utilizando figuras geométricas y **coloréalo**.

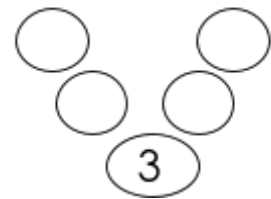


19.- **Completa** los espacios utilizando los números del recuadro sin repetirlos.



1, 3, 4, 5, 6



1, 2, 4, 5



20.- **Contesta** las preguntas teniendo en cuenta que cada mancha tapa un número.

$$85 \text{  + 14 \text{ $$

¿Cuál es el resultado más pequeño que podríamos obtener? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el resultado más grande que podríamos obtener? \_\_\_\_\_