



**UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**  
**Área de Lengua y Literatura**  
**Actividades de Refuerzo Académico**  
**4to EGB**  
**2023- 2024**

<b>10</b>

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Profesor/a:** \_\_\_\_\_ **Grado: 4to** \_\_\_\_\_

**Fecha de entrega:** Abril del 2024

**Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:**

*Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, enfocándose en las principales habilidades y contenidos revisados durante el año lectivo. Las actividades a desarrollar deben entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo.*

1.- **Lee** en silencio y **responde** a las preguntas.

**Pedro y el lobo**

Los peligros de un bosque son muchos, por eso el abuelo no se cansaba de advertirle a su nieto que debía estar dentro de la casa. Pero Pedro era muy inquieto y le gustaba salir a jugar al estanque donde vivían un pato y un pajarito, que eran sus amigos. El día que su abuelo lo encontró fuera de casa, se enfureció y de inmediato lo metió a la casa.



Un día, Pedro se encontraba acompañado de su gato viendo a través de la ventana cómo el pato y el pajarito discutían en el estanque. De pronto vio cómo un lobo salía de entre los árboles, daba un brinco y en un segundo se engullía al pato. No contento con haberse comido al pato, el lobo intentaba atrapar al pajarito también.

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.

a) ¿Por qué el abuelo quería que Pedro estuviera dentro de su casa?


b) Colorea a los amigos de Pedro.

perro	pato	pájaro
-------	------	--------

c) ¿Qué vio Pedro mientras estaba asomado en su ventana?


¿Qué hubieras hecho tú, de haber estado en el lugar de Pedro?


2.- **Separa** en sílabas las siguientes palabras y **escribe** la sílaba tónica.

Palabras	Separar en sílabas	Sílaba tónica
camiseta	ca - mi - se - ta	se
sonriente		
ventilador		
escritorio		
contaminación		
electricidad		
Ecuador		
computadora		
azúcar		
imposible		

3.- **Completa** las siguientes oraciones con adjetivos calificativos.

La blusa \_\_\_\_\_ es la más \_\_\_\_\_.

El hombre \_\_\_\_\_ tendrá muchos éxitos.

La casa \_\_\_\_\_ será estrenada hoy.

A los niños \_\_\_\_\_ se les dará un obsequio.

4.- **Escribe** oraciones según el tiempo verbal que se indique.

Tiempos verbales	Oraciones
pasado	Los abuelos llegaron el lunes.
presente	
futuro	
pasado	
presente	
futuro	

5.- **Completa** los siguientes campos semánticos.

Animales domésticos	Colores	Frutas de la costa

6.- **Escribe** 8 palabras agudas en la siguiente tabla.


7.- **Colorea** las palabras graves en la siguiente tabla.

religión	disco	ensalada	pestaña
camisa	reloj	versátil	amistad

8.- **Tacha** de rojo los adjetivos posesivos y de azul los pronombres.

tú	mi	suyo	mío	él
nosotros	nuestro	yo	tu	ellos

9.- **Subraya** el sujeto de color azul y el predicado de color rojo en las siguientes oraciones.

- Los vecinos cosecharon tomate y pimiento.
- Los perros estuvieron ladrando toda la noche.
- El caballo galopa por el campo.
- Sofía y Carlos estudian para la lección.
- Gustavo come helado de chocolate.

10.- **Busca, recorta y pega** 5 palabras agudas y 5 graves.

**Palabras Agudas**

**Palabras Graves**

11.- **Encuentra** el verbo en cada oración y **escribelo** en infinitivo.

Ejemplo:

Luis canta una hermosa canción. Verbo: canta Infinitivo: cantar

Oración	verbo	Infinitivo
No llores por lo que pasó.		
Carolina juega con su gato.		
Mi hermana hará una fiesta el sábado.		
El vecino lavó su automóvil.		
Romperé la piñata.		
Nosotros iremos al cine mañana.		
No digas malas palabras.		
Carlos participará el lunes.		
Yo nadaré en estas vacaciones.		

12.- **Redacta** oraciones con los siguientes verbos.

compartir	
ayudar	
vivir	
cantar	
olvidar	
decir	
reconocer	
mirar	
indagar	
jugar	

13.- **Escribe** una oración con cada pronombre personal.

Nombre	1era persona	2da persona	3era persona
<b>Singular</b>	Yo	TÚ	Él - Ella
<b>Plural</b>	Nosotros Nosotras	Ustedes	Ellos - Ellas


14.- **Reescribe** las oraciones correctamente.

Se escribe con b los prefijos **bi, bis, sub, abs**.

Mi lápiz es vicolor.

Mi visabuelo vendrá hoy.

El suvdirector nos llevó a conocer un suvmarino.

Debes avsorber despacio el medicamento.

15.- **Redacta** la narración de una experiencia personal. Recuerda el uso correcto de los renglones.

Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines. Each line is a rectangular box with a solid top and bottom line and a dashed middle line, providing a guide for letter height and placement.

16.- **Copia** 10 palabras que cumplan la siguiente regla del uso de la v.

Se escribe con v los sustantivos y adjetivos **terminados en ava, ave, avo, eva, eve, evo, iva e ivo.**

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



17.- **Escribe** un poema de 8 versos y 2 estrofas.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

Blank writing line with dashed midline.

18.- **Crea** una fábula. Recuerda el uso correcto de los renglones.

Handwriting practice lines for creating a fable. The page contains 15 horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

19.- **Indaga, copia** una adivinanza y **dibuja** su respuesta.

---

---

---

---

20.- **Clasifica** los siguientes sustantivos según corresponda.

mujer	valentía	rebaño	mesa	vaca
Ecuador	tomate	ejército	amor	Andrés
río	país	Guayas	oveja	soldado
	botella	lealtad	ganado	

propio	común	individual	colectivo	concreto	abstracto