



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET  
Área de Matemáticas  
Actividades de Refuerzo Académico  
2023 - 2024

|    |
|----|
|    |
| 10 |

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: 5to EGB

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

Profesor/a: \_\_\_\_\_

**Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:**

Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el desempeño académico de los estudiantes y así reforzar o alcanzar los aprendizajes requeridos. La actividad desarrollada debe entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo y la calificación corresponderá a una tarea del parcial 1 del quimestre 1.

1. **Calcular** las siguientes sumas.

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1) $\begin{array}{r} 42153 \\ + 50247 \\ \hline \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r} 26148 \\ + 62785 \\ \hline \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 70213 \\ + 14278 \\ \hline \end{array}$ |
| 4) $\begin{array}{r} 72156 \\ + 56257 \\ \hline \end{array}$ | 5) $\begin{array}{r} 21424 \\ + 60316 \\ \hline \end{array}$ | 6) $\begin{array}{r} 30852 \\ + 85139 \\ \hline \end{array}$ |
| 7) $\begin{array}{r} 89015 \\ + 4627 \\ \hline \end{array}$  | 8) $\begin{array}{r} 52671 \\ + 14767 \\ \hline \end{array}$ | 9) $\begin{array}{r} 78545 \\ + 30216 \\ \hline \end{array}$ |

2. **Calcular** las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 8206 \\ -5018 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7207 \\ -5628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9206 \\ -6331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6276 \\ -1083 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ -4038 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9032 \\ -3458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5006 \\ -1089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7906 \\ -2084 \\ \hline \end{array}$$

3. **Calcular** las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

4. **Calcular** las siguientes divisiones.

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $294 \overline{) 3}$ | $529 \overline{) 4}$ | $971 \overline{) 4}$ |
| $332 \overline{) 8}$ | $391 \overline{) 3}$ | $543 \overline{) 5}$ |
| $593 \overline{) 9}$ | $417 \overline{) 2}$ | $635 \overline{) 6}$ |

5. **Resuelve** los siguientes problemas matemáticos.

Un comerciante recibe 48 docenas de huevos y se le rompen 79 huevos ¿Cuántos huevos le quedarán sin romper?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
|   |
| <b>Respuesta:</b>   |

En una tienda hay 317 plantas que tienen 16 flores cada una, cada flor tiene 8 pétalos ¿Cuántos pétalos hay en total?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
|   |
| <b>Respuesta:</b>   |

En un supermercado se hizo un pedido de 1256 latas de tomate. Si las acomodan en cajas en las que entran 18 latas ¿Cuántas cajas se necesitan para repartir el pedido? ¿Queda alguna caja sin completar?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
|   |
| <b>Respuesta:</b>   |

La bibliotecaria de la escuela juntó \$4345 para comprar diccionarios. Cada diccionario vale \$9 ¿Cuántos diccionarios pueden comprarse con ese dinero? ¿Sobra dinero?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
|   |
| <b>Respuesta:</b>   |

En un cine hay 540 butacas repartidas en cuatro salas ¿Cuántas butacas hay en cada sala?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                        |
| <b>Respuesta:</b>   |

Constanza tiene 145 cuentas y quiere hacer 9 pulseras ¿Cuántas cuentas debe tener cada pulsera? ¿Sobra alguna cuenta?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                        |
| <b>Respuesta:</b>   |

Un árbol tiene 289 manzanas y en otro hay 323. Estas manzanas serán repartidas entre 34 niños de la ciudad ¿Cuántas manzanas hay entre los dos árboles? ¿Cuántas manzanas le toca a cada niño?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                        |
| <b>Respuesta:</b>   |

Luisa tiene 54 m de listón para hacer moños. Si quiere elaborar 60 moños del mismo tamaño y usar todo el listón, ¿Con qué cantidad de listón hará cada moño?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                        |
| <b>Respuesta:</b>   |

Raúl, Manuel, Andrés y Mario quieren comprar un balón con valor de \$250. ¿Cuánto le tocará poner a cada uno si se divide el costo en partes iguales?

|   |
|---|
| ¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? _____ |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                        |
| <b>Respuesta:</b>   |

Esta mañana en la panadería a Paco se han dejado una cesta de 125 panes y otra con 95. Ha vendido un total de 195 panes ¿Cuántos panes le ha sobrado?

¿Qué operación tengo que hacer para resolver el problema? \_\_\_\_\_

**Respuesta:**

6. **Representa** en el gráfico la parte que indica el numerador.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$

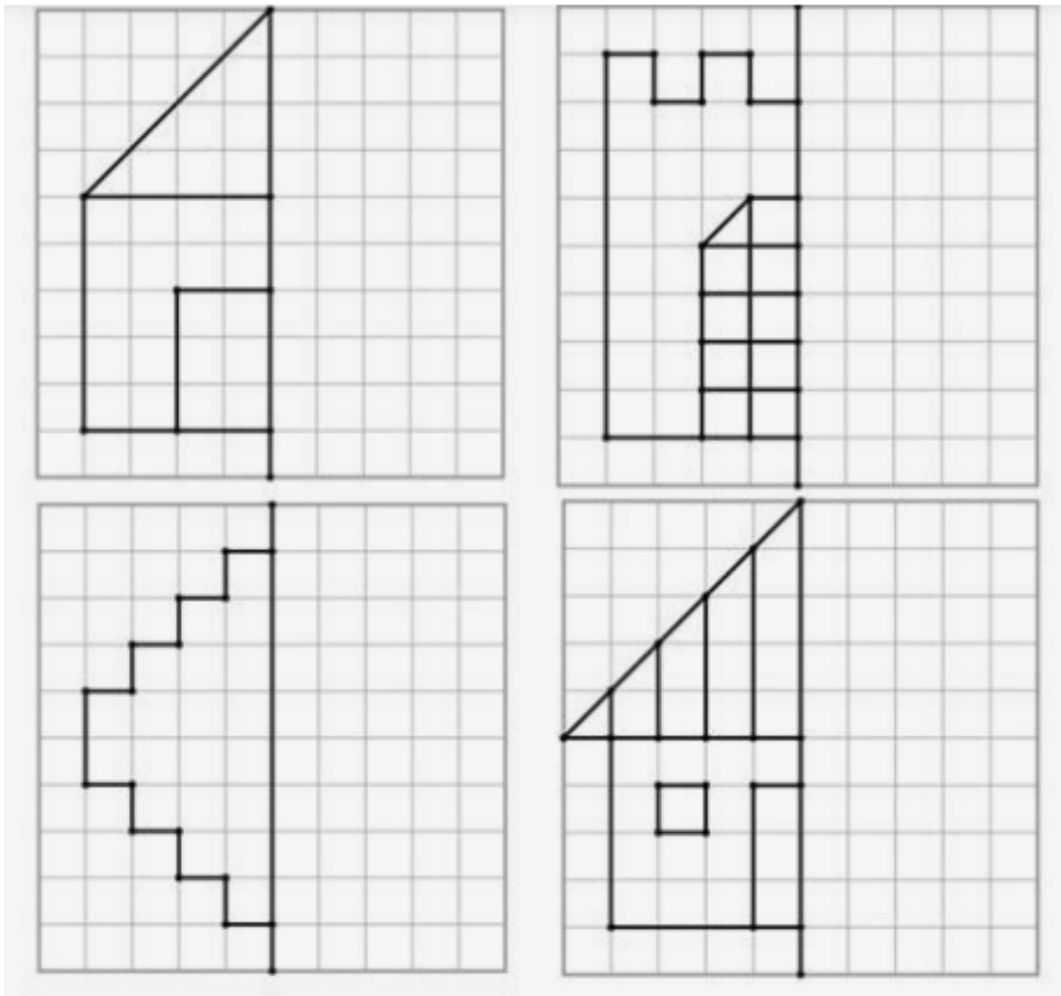


$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$

7. **Completa** las figuras según el eje de simetría.



8. Escribe en número romano según corresponda.

|                                 |   |                      |                                  |   |                      |
|---------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| ochenta y nueve                 | → | <input type="text"/> | setecientos veintinueve          | → | <input type="text"/> |
| cuarenta y ocho                 | → | <input type="text"/> | cuatrocientos setenta            | → | <input type="text"/> |
| trescientos doce                | → | <input type="text"/> | veinticuatro                     | → | <input type="text"/> |
| mil quinientos sesenta y cuatro | → | <input type="text"/> | mil novecientos cuarente y siete | → | <input type="text"/> |







11. **Realiza** las siguientes sumas y restas de fracciones.

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{8}$$

