



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET
Área de Lengua y Literatura
Actividades de Refuerzo Académico
2023 - 2024



Nombre: _____

Grado: 5to EGB

Fecha de entrega: ____/____/2024 **Profesor/a:** _____

Instrucciones sobre las actividades de refuerzo:

Las actividades de refuerzo académico tienen como objetivo mejorar el desempeño académico de los estudiantes y así reforzar o alcanzar los aprendizajes requeridos. La actividad desarrollada debe entregarse al profesor de la asignatura en la fecha indicada. Se realizará una retroalimentación del trabajo y la calificación corresponderá a una tarea del parcial 1 del quimestre 1.

Lee con atención el siguiente texto.

LA VISITA DE LA PRIMAVERA

Había una vez una ciudad en donde no conocían las flores. En los floreros ponían alcachofas, puerros y hojas de perejil. Y nadie sabía distinguir una rosa de una berza. Todo esto sucedía porque la Primavera nunca había pasado por allí. Mientras tanto, doña Primavera se aburría en un castillo sin saber qué hacer. El pobre don Primavera siempre tenía que inventar juegos para entretener a su esposa. Y no podía hacer otra cosa en todo el día. Doña Primavera decía suspirando: -Primavero, ¿qué hago ahora? ¡Me aburro! Don Primavera sacó una gran bola del mundo y dijo: -Con lo despistada que eres, seguro que te has olvidado de pasar por alguna ciudad. Estuvieron repasando la bola durante mucho tiempo. De pronto, dijo don Primavera: -¡Aquí hay una ciudad en donde no te conocen! Doña Primavera se vistió con un manto hecho de pétalos de rosa y, en un vuelo, llegó a la ciudad. Toda la gente salía de sus casas para ver aquel manto tan hermoso. Y doña Primavera pregonaba su mercancía: -¡Hay flores para todos! ¡Ha llegado la Primavera! Doña Primavera tocaba los árboles y éstos inmediatamente florecían. A su paso brotaban los rosales, los geranios y los almendros en flor. Doña Primavera derramó flores por los campos, por los jardines, por las plazas. Y todos cantaron y bailaron cogidos de las manos.



1) **Encierra** la respuesta correcta.

¿Qué ponían en los floreros?

- a) Flores.
- b) Alcachofas.
- c) Nada.

Don Primavera entretenía a su esposa...

- a) Cantando.
- b) Inventando juegos.
- c) Yendo de viaje.

¿Qué derramó doña Primavera?

- a) Flores.
- b) Ilusiones.
- c) Agua. 4.

¿Qué ocurrió al final?

- a) Que todos estaban tristes.
- b) Todos cogieron una flor.
- c) Todos cantaron y bailaron cogidos de las manos.

2) **Responde** las siguientes preguntas.

a) ¿Qué mensaje crees que transmite el cuento sobre la importancia de la Primavera y las flores en nuestras vidas y en el entorno?

b) ¿Cómo cambiaría la ciudad y la vida de sus habitantes si la Primavera no hubiera llegado con sus flores y colores?

3) **Completa** el esquema con la información sobre el texto: **LA VISITA DE LA PRIMAVERA**

Título	✓ _____
Personajes	✓ _____ _____
Lugar	✓ _____
Tiempo	✓ _____

4) **Escribe** los antónimos y sinónimos adecuados para cada palabra.

Palabra	Antónimo	Palabra	Sinónimo
sano		riesgo	
cuidar		saludable	

5. **Utiliza** las siguientes palabras para escribir oraciones.

trabajo
movimiento

Criterio de evaluación	Sí	No
Las oraciones expresan una idea completa.		
Empiezan con letra mayúscula.		
Terminan en un punto.		
La escritura se entiende.		

6. **Extrae del texto** 2 palabras de cada clase para completar la tabla.

Tráfico ilegal de especies

El tráfico ilegal de especies es un negocio que, debido a que representa un enorme potencial de ingresos económicos, es una de las causas de la extinción de muchas especies representativas de la fauna y de la flora mundial; además perjudica el equilibrio de los ecosistemas donde habitan.

Agudas	Graves	Esdrújulas

7. **Escoge** la preposición adecuada para completar las oraciones.

sin	a	con	sobre	de
------------	----------	------------	--------------	-----------

- El anillo _____ diamantes es muy caro.
- _____ los boletos no podemos entrar.
- Dejé la computadora _____ la mesa.
- Me encantan las galletas _____ mermelada.
- Viajaremos _____ Finlandia el jueves.

8. **Identifica** el Sujeto y el Predicado en las siguientes oraciones.

Utiliza el color **rojo** para el **Sujeto** y color **azul** para el **Predicado**.

Los nevados del Ecuador son hermosos.

Muchos turistas visitan las playas de Manabí.

Los soldados de Ucrania defienden su país.

Las tradiciones forman parte de la cultura de los pueblos

9. **Escribe** oraciones con cada **tiempo verbal** indicado.

Futuro
Presente

10. **Subraya** la respuesta correcta.

- La oración que tiene el **adjetivo en grado positivo** es:
 - A) Carmela es una mujer generosa.
 - B) Carmela es muy generosa.
 - C) Carmela es tan generosa como Tatiana.

- Estas palabras son **pronombres personales**:
 - A) yo, ellos, tú
 - B) suave, dulce, linda
 - C) mano, casa, regalo

- Las **preposiciones** son palabras que:
 - A) unen frases u oraciones.
 - B) expresan acciones.
 - C) indican las características de los seres.

- El **sustantivo** es la palabra que sirve para:
 - A) indicar acciones que realizan las personas.
 - B) asignar cualidades a los seres
 - C) poner nombre a todo lo que nos rodea.

- La oración que está en **modo subjuntivo** es:
 - A) Mi prima llega hoy de Alemania.
 - B) Tal vez llegue mi prima de Alemania.
 - C) Ven pronto de Alemania.

11. **Identifica y escribe** los elementos gramaticales resaltados en cada oración.

Oraciones	Elementos gramaticales
La playa tiene arena blanca .	
Los niños visitaron el museo.	
El agua de ese río es fría.	
Mi amiga compra cupcakes.	
Caminé hasta la cocina.	

12. **Escribe** oraciones con los elementos gramaticales indicados.

Artículo-sustantivo común- adjetivo calificativo-verbo-sustantivo común
Sustantivo propio-verbo- sustantivo común - adjetivo calificativo

13. **Identifica y escribe** el modo verbal en el que están expresadas las oraciones.

Oraciones	Modo verbal
a. Tal vez vayamos al parque.	
b. Cierra las puertas.	
c. Mi prima estudia medicina.	
d. Leonor celebró su cumpleaños	

14. Piensa y responde.

Andrés debe realizar el siguiente ejercicio:

Escribe 1 oración usando dos preposiciones diferentes. Esto fue lo que Andrés escribió:

La tía de Ana lleva varios parasoles a la playa.

¿Realizó bien el ejercicio? ¿Por qué?

15. Encierra las palabras con diptongo.

turística	agua	marea
paseo	cielo	guías
variada	paraíso	explosión

16. Completa la parte que falta en las siguientes oraciones.

Sujeto	Predicado
Las enormes montañas	
	subieron hasta el faro.
	se graduó de abogado.
Los viajeros	

17. **Escribe** los verbos en los tres tiempos.

Verbos	Presente	Pasado	Futuro
comer			
saltar			
partir			
caminar			

18. **Identifica** y **tacha** la palabra intrusa.

1	voy	rey	hueso
2	queso	puente	duende
3	caer	tarea	piano
4	sueño	diario	país

19. **Usa** las letras del tablero para escribir **5 verbos**.

- Sólo puedes usar las letras del tablero.
- Las letras si pueden repetirse.

P	E	R
I	A	T
S	N	M

1.	2.
3.	4.
5.	

20) **Escribe** un párrafo sobre la contaminación ambiental siguiendo los criterios de la rúbrica.

Título:

Indicadores de evaluación	Sí	No
El párrafo tiene un título acorde con el tema.		
Tiene 1 idea principal y 2 secundarias.		
Las oraciones expresan ideas completas.		
Uso correcto de mayúsculas y punto.		