



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET  
Área de Lengua y Literatura  
Actividades de Refuerzo Académico  
2023 - 2024

10

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: 6to EGB

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ 2024 Profesor/a: \_\_\_\_\_

1. **Lea** detenidamente los siguientes textos y **señala** cuál de los dos es una descripción científica. **Explica** por qué.



**El arcoíris**

Desde las primeras civilizaciones, el arcoíris ha apasionado a los seres humanos. Su belleza esencial ha cautivado a pueblos de todos los continentes, y hoy en día muchas religiones lo toman como símbolo fundamental. Además, es el símbolo de activismo y pacifismo.



**El arcoíris**

La formación del arcoíris ocurre cuando la luz del Sol atraviesa gotas de lluvia que se encuentran en el aire, las cuales actúan como prisma dando forma al arcoíris.

La luz del Sol atraviesa las gotas y se quiebra a un ángulo de  $138^\circ$  de la dirección de la que provenía.

En algunas ocasiones el arcoíris no tiene forma de arco, sino que tiene forma circular, y se lo denomina *halo*. En estos casos las que actúan como refractoras son las partículas de hielo presentes en la tropósfera.

---

---

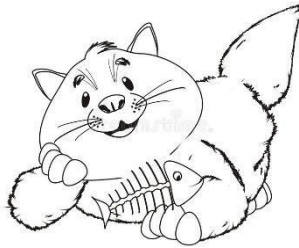
---

---

---

2. **Escribe** las palabras destacadas del siguiente texto y sepáralas en sílabas.

En el **árbol** de **jardín**  
**está** mi gato **Fermín**.  
 Bajó **rápido** del **ático**  
 este **animal** tan **simpático**,  
**ágil**, **dócil** y bonito,  
 cuando **olió** a pescado frito.  
 Se dio el minino **glotón**  
 el **sábado** un **atracón**.



Palabras destacadas	Separar en sílabas	Palabras destacadas	Separar en sílabas
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	
•		•	

3. **Clasifica** las palabras destacadas del texto anterior en agudas, llanas o graves y esdrújulas y rodea la sílaba tónica.

AGUDAS	LLANAS O GRAVES	ESDRÚJULAS

4. **Fíjate** en las palabras destacadas y escribe el autodictado sin faltas ortográficas y con letra legible.

Desde un **rincón** del **balcón** **Tomás** observaba, ensimismado, algo que le **llamó** especialmente la **atención**. Un **animal** que no había visto antes. Un pequeño pájaro justo **detrás** del **rosal**. Nunca había visto un pájaro tan pequeño Su madre le **explicó** que era un **colibrí** y que se alimentaba de las flores. ¡Era el pájaro más pequeño que **jamás** había visto!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

REPASA...

## TIPOS DE PALABRAS

**PREPOSICIONES**

Expresan relación entre palabras.

**SUSTANTIVOS**

Describen cosas, personas, lugares o ideas.

**PRONOMBRES**

Sustituyen al sustantivo.

**VERBOS**

Expresan acciones o estados.

**CONJUNCIONES**

Unen palabras o frases.

**ADJETIVOS**

Describen sustantivos o pronombres.

**DETERMINANTES**

Van junto al sustantivo y lo determinan.

5. **Clasifica** los siguientes nombres o sustantivos que se encuentran en el siguiente texto.

María vive en Ambato, una hermosa ciudad de la provincia de Tungurahua. Le gusta salir a pasear con su cachorro Dino. La niña nunca ha visto el mar y sueña que va en barco por el Océano Pacífico.

**Sustantivos propios**


**Sustantivos comunes**


6. **Realiza** las siguientes actividades sobre los nombres o sustantivos.

**Escribe** (I) de individual o (C) de colectivo.

1. niño	
2. cerdo	
3. enjambre	
4. árbol	
5. clase	
6. abeja	

**Escribe** (S) de simple o (C) de compuesto.

1. mascarilla	
2. cortauñas	
3. azul	
4. ascensor	
5. paraguas	
6. radio	

**Escribe** (C) de concreto o (A) de abstracto.

1. amor	
2. ira	
3. lápiz	
4. estuche	
5. papel	
6. perro	

7. **Subraya** las palabras que sean adjetivos y realiza 3 oraciones con cualquiera de ellos.

árbol	grande	feliz	bella
mesa	caracol	mágica	nieve
fría	atento	cariñoso	puerta
limpio	botella	juguetona	pelota

---

---

---

8. **Escribe** el pronombre personal que corresponda en cada caso.

..... voy todos los días a comer a casa de mi abuela, pero hoy es el cumpleaños de Carlos y ..... me ha dicho que me invita a comer y que después nos iríamos al cine con sus primos.

..... Viven en Madrid y han venido unos días al pueblo.

..... somos muy amigos y siempre que podemos nos juntamos.

9. **Observa** la conjunción subrayada y une las dos partes de la oración.

No he ido nunca a la ópera

y a mi abuelo.

Hoy he visitado a mi abuela

aunque prefiero las naranjas.

De mayor me gustaría ser científica

o astronauta.

Me gustan las manzanas

ni el ballet.

10. **Escribe** junto a cada ejemplo si es infinitivo, gerundio o participio.

N.	EJEMPLOS	FORMAS NO PERSONALES
1	peinar	infinitivo
2	leyendo	
3	abierto	
4	consumir	
5	durmiendo	
6	dicho	
7	corregido	
8	tranquilizar	
9	marcado	

11. **Conjuga** el verbo según el tiempo que se pide.

<b>VERBOS</b>	<b>PASADO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>FUTURO</b>
Cantar			
Comer			
Reir			
Beber			
Pedir			

12. **Escribe** el verbo según el tiempo que se pide.

<b>Verbo/ tiempo</b>	<b>Oración</b>
<b>futuro</b>	Yo corté las flores del jardín.
	_____
<b>presente</b>	Las gallinas comerán maíz.
	_____
<b>futuro</b>	Él come hamburguesa siempre.
	_____





**16. Analiza** sintácticamente las siguientes oraciones. Recuerda realizar lo siguiente:

- Separar sujeto y predicado.
- Identificar el núcleo del sujeto (n.s) y el núcleo del predicado (n.p).
- Identificar los modificadores directos (m.d), modificadores indirectos (m.i) y la aposición (A).

- a) Mañana traerá Lucía, un cachorro para tu hijo.
- b) El albañil terminó el trabajo temprano.
- c) Allí, Celia dejó el dinero para la comida.
- d) Caminaban por la playa, mis hermanos.
- e) Trajeron la mercadería los proveedores en la mañana.

**17. Lee** las oraciones y encierra las aposiciones.

- La música que escucha Roberto, el papá de Tomás, es muy divertida.
- Denisse, la prima de Andrea, llegó de viaje.
- París, capital de Francia, es una ciudad con muchos lugares turísticos.
- Carmen, la niña rubia de la escuela, ganó la competencia de Atletismo.

**18.- Encierra** las preposiciones que encuentres en las siguientes oraciones.

- Estoy en el pueblo de mi abuelo.
- Quiero hablar con mamá por teléfono.
- ¿Para qué querías ver a José?
- Fuimos desde la casa hasta la torre.
- Estuve sin agua durante una hora.
- Levantamos el mueble entre los dos.

**19. Realiza** el análisis sintáctico de las siguientes oraciones y completa el cuadro.

1. Las clases virtuales de arte son atractivas.
2. Unos niños sin gorra salieron al sol.
3. Durmieron pronto las mascotas con sus crías.
4. Los gráficos según ella están nítidos.
5. El árbol del jardín da mucha sombra.

<b>Sujeto</b>	<b>Núcleo del sujeto</b>	<b>Modificador directo</b>	<b>Modificador indirecto</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			